



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ

ด.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานอาชีวศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่มุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่แท้จริง โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

คณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณทุกท่านและทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติในอนาคต

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง

เดือน พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
สารบัญ (ต่อ)	iii
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	1
1.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	6
1.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	9
2.2 ประวัติสถานศึกษา	10
2.3 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	12
2.4 ข้อมูลด้านการบริหาร	13
2.5 ข้อมูลด้านบุคลากร	14
2.6 ข้อมูลด้านผู้เรียน	15
2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	17
2.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	21
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22
3.1 ปรัชญาการศึกษา	22
3.2 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คุณธรรมอัตลักษณ์	22
3.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	22
3.4 พันธกิจ (Mission)	23
3.5 เป้าประสงค์ (Goals)	24
3.6 กลยุทธ์ (Strategy)	25
3.7 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	26
3.8 การวิเคราะห์ SWOT การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	29
3.9 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายปี ประจำปีการศึกษา 2567	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานฝ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	35
งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2568	
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2568	36
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	45
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2568	52
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ ประจำปีการศึกษา 2568	56
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568	58
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2568	61
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	67
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	
- แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568	
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568	
สัทยาบัน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1.1.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.1.1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.1.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1.1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.1.1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.1.1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.1.1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.1.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1.2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

1.1.2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1.1.2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

1.1.2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

1.1.2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.1.2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

1.1.2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.1.2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.1.2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

1.1.2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

1.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน

การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (3) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.2.1 วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.2 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2.3 แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

1.2.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส่นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย

1.2.5 แนวทางขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1.2.5.1 ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

1.2.5.2 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณี

การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ
กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.5.3 สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายใน
ส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่
(Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว
หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่
ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้
บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา
อาชีวศึกษา ระยะยาว พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและยกระดับการจัดการ
อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์สำคัญ
ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบบัง

รหัสสถานศึกษา : 1320100116

สถานที่ตั้ง : 75/2 หมู่ 10 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

โทรศัพท์ : 038-494-063

โทรสาร : 038-494-066

Website : www.eec.ac

E-mail : technologylaemchabang@gmail.com

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.1 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ สภาพทางเศรษฐกิจภายในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับอุตสาหกรรมเป็นหลัก มีอัตราการขยายตัวของด้านอุตสาหกรรมที่สูงมากเนื่องจากเป็นพื้นที่เป้าหมายเขตพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) เขตเศรษฐกิจใหม่ของการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก เหมาะแก่การจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมมีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและโรงงานอุตสาหกรรมในเขตสวนอุตสาหกรรมศรีราชา ติดกับนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง นอกจากอุตสาหกรรมที่เป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญภายในเขตเทศบาลแล้ว ธุรกิจที่มีความสำคัญรองลงมา ได้แก่ การพาณิชย์กรรมและการขนส่งสินค้า ซึ่งเป็นธุรกิจที่ต่อเนื่องจากอุตสาหกรรมทางการผลิต คือเป็นการกระจายสินค้าและการจำหน่ายสินค้าประกอบการพาณิชย์อื่น ๆ และเนื่องจากในพื้นที่เทศบาลนครแหลมฉบังเป็นที่ตั้งของท่าเรือแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและเขตสวนอุตสาหกรรมศรีราชา จึงมีการจ้างแรงงานเป็นจำนวนมาก มีทั้งแรงงานในพื้นที่ แรงงานจากต่างจังหวัด และแรงงานต่างด้าวส่งผลต่อการย้ายถิ่นที่อยู่เข้ามาของแรงงานจากภูมิภาคต่าง ๆ เทศบาลนครแหลมฉบังประกอบไปด้วย 23 ชุมชนย่อย ประเพณีที่ถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะเป็นพิธีทางศาสนา การเฉลิมฉลอง และงานบุญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น (จินดา ถนอมรอด., 2562)

2.1.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ

ประชากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างที่เป็นผู้จัดการ/นักวิชาการ/ผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ มีรายได้เฉลี่ยสูงสุดถึง 46,183 บาท รองลงมา ได้แก่ ครูเรือผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิตก่อสร้างและเหมืองแร่

ครัวเรือนผู้ถือครองทำการเกษตรเป็นเจ้าของที่ดิน และครัวเรือนผู้ประกอบการธุรกิจของตนเองที่ไม่ใช่การเกษตร 38,156 36,057 และ 33,379 บาท ตามลำดับ และรายได้ต่ำสุดคือครัวเรือนประมง ป่าไม้ สัตว์ หางของป่า และบริการทางการเกษตร 15,008 บาท และพบว่าครัวเรือนอาชีพใดมีรายได้สูง ส่วนใหญ่จะมีค่าใช้จ่ายและจำนวนเงินที่เป็นหนี้สูงเช่นเดียวกัน (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม., 2565)

2.1.3 สภาพสังคม

ประชากรในจังหวัดชลบุรี มีรายได้ทั้งสิ้นเฉลี่ยเดือนละ 32,356 บาทส่วนใหญ่เป็นรายได้จากการทำงาน 25,800 บาท ซึ่งได้แก่ ค่าจ้างและเงินเดือน 20,929 บาท กำไรสุทธิจากการทำธุรกิจ 4,418 บาท และกำไรสุทธิจากการทำการเกษตร 454 บาท ส่วนรายได้ที่ไม่เป็นตัวเงินซึ่งอยู่ในรูปสวัสดิการ/สินค้า บริการ ต่าง ๆ ที่ได้รับมาโดยไม่ต้องซื้อ (รวมประเมินค่าเช่าบ้าน/บ้านของตนเอง) 3,980 บาท รายได้ที่ไม่ได้เกิดจากการทำงาน เช่น รายได้จากเงินที่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐหรือบุคคลอื่นนอกครัวเรือน 2,363 บาท และรายได้ไม่ประจำและจากทรัพย์สิน 212 บาท (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม., 2565)

2.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมบง เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2538 เดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชาช่างอุตสาหกรรม” โดยมี ดร.สัมภาษณ์ บุญจิต เป็นผู้รับใบอนุญาตเปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง”

ในปี พ.ศ. 2551 เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต

ในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง” ซึ่งปัจจุบันยังได้เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ สาขาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างเทคนิคสาขานักเรียน สาขาช่างเทคนิคสาขานักเรียน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคสาขานักเรียนและ

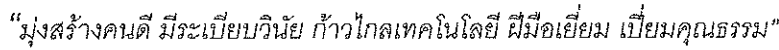
หุ่นยนต์ สาขางานแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเพณีวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานมัลติมีเดีย และประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเพณีวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ในปี พ.ศ. 2564 ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต ผู้รับใบอนุญาต ได้ทำหนังสือขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง”

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

ได้สร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยี เอเชีย เอเซีย 2568



2.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี)
1.	ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต	ประธานกรรมการบริหาร	2 ปี
2.	นายภาคภูมิ บุญจิต	รองประธาน	2 ปี
3.	ดร.สัมพันธ์ บุญจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
4.	นางศิริลักษณ์ วิทยานคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
5.	นายภักดิ์พล พุดสาร	ผู้แทนผู้ปกครอง	2 ปี
6.	นางสาวยุพิน ชำนาญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	2 ปี
7.	นายมานิต หอดขุนทด	ผู้แทนครู	2 ปี
8.	นายทรงพล แม้นชล	ผู้แทนครู	2 ปี
9.	นางสาวภาตะวัน บุญจิต	ผู้อำนวยการ/เลขานุการ	2 ปี

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ

ผู้รับใบอนุญาต	ชื่อ - นามสกุล โทรศัพท์ E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่	นางยงลักษณ์ บุญจิต 038-494066 - Ph.D สาขา Social Science 12 พฤศจิกายน 2551
ผู้จัดการ	ชื่อ - นามสกุล โทรศัพท์ E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่	นายภาคภูมิ บุญจิต 038-494066 Kkcc0_0@hotmail.com บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) 15 พฤษภาคม 2561
ผู้อำนวยการ	ชื่อ - นามสกุล โทรศัพท์ E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่	นางสาวภาตะวัน บุญจิต 038-494066 Phatawan.boonjeed@gmail.com Master of Education 15 พฤษภาคม 2561

2.5 ข้อมูลด้านบุคลากร

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	
รวม	4	
2. ผู้สอน		
2.1 ครูประจำ/ข้าราชการ/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	41	
2.2 ข้าราชการพลเรือน	-	
2.3 พนักงานราชการ	-	
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	-	
2.5 ครูพิเศษสอน	3	
รวม	44	
3. บุคลากรสายสนับสนุน		
3.1 เจ้าหน้าที่	8	
3.2 ลูกจ้างประจำ	-	
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	5	
รวม	13	
รวมทั้งสิ้น	61	

2.6 ข้อมูลด้านผู้เรียน

2.6.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

หลักสูตร / ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ปวช.	269	291	287	847
ปวส.	308	333	0	641
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	162	165	169	496
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	0	0	23	23
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	59	55	26	140
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	32	46	38	116
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	16	25	31	72
รวม	269	291	287	847
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	160	181	0	341
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	20	23	0	43
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	110	113	0	223
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	18	15	0	33
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	0	1
รวม	308	333	0	641
รวม ปวช. และ ปวส.	577	624	287	1,488

2.6.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2568)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ปวช.	188	-	-	188
ปวส.	256	-	-	256
ปวช.แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	101	-	-	101
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	58	-	-	58
ประเภทวิชาศิลปกรรม	29	-	-	29
ประเภทวิชาคหกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-
รวม	188	-	-	188
ปวส.แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	139	-	-	139
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	101	-	-	101
ประเภทวิชาศิลปกรรม	15	-	-	15
ประเภทวิชาคหกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	-	-	1
รวม	256	-	-	256
รวม ปวช. และ ปวส.	444	-	-	444

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา) จำนวน 0 คน

2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีออีชี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่

2.7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.7.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

แบบสรุปรายละเอียดประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา ซึ่งนำหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

ไปใช้ในการเรียนการสอน

ที่	รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
1	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์
2	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า
3	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
4	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์ สาขางาน เมคคาทรอนิกส์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
5	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน สาขางาน เครื่องมือกล	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน
6	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
7	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
8		ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก
9		ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์ สาขาวิชา โลจิสติกส์

แบบสรุปรายละเอียดประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา ซึ่งนำหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567
ไปใช้ในการเรียนการสอน

ที่	รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
1	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคการผลิต สาขางาน เครื่องมือกล	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชา เทคนิคการผลิต
2	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
3	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ไฟฟ้า สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ไฟฟ้า
4	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล สาขางาน สาขางาน เทคนิคยานยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล
5	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
6	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม สาขางาน เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง อุตสาหกรรม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
7	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขางาน การจัดการคลังสินค้า	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
8	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
9	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด

ที่	รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
10	ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก สาขางาน ดิจิทัลมัลติมีเดีย	ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก
11	ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน สาขางาน นักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาทั้งภายใน ภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ดังนี้

3.1 ปรัชญาการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง มีปรัชญาการศึกษา คือ “มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

3.2 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง

อัตลักษณ์ คือ “ทักษะเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม”

หมายถึง เมื่อจบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ผู้เรียนสามารถทำงานในสาขาวิชาที่เรียน พร้อมบูรณาการในทุกสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจดี เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างดี

เอกลักษณ์ คือ “เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถ ด้านเทคโนโลยี มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เรียน และสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจดี เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

คุณธรรมอัตลักษณ์ คือ “รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย”

หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจมุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน ที่จะต้องปฏิบัติตามแบบแผนกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติ

3.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ”

“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

3.4 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมบ่ง กำหนดพันธกิจ (Mission) เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r+8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.5 เป้าประสงค์ (Goals)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมบั่ง กำหนดเป้าประสงค์ (Goals) ไว้ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษามุ่งงาน
ทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4 ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 บุคลากร ครู มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตาม
นโยบายประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ที่ 7 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลดำเนินงานตาม
นโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ที่ 8 วิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับบุคคล ชุมชน องค์กร
ต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 9 มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้าน
อาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ที่ 10 ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาในศูนย์บ่ม
เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.6 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ กำหนดกลยุทธ์ (Strategy) ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r+8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดหา และพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 จัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 10 จัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.7 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีออีชี เอ็นจิเนีย แพลมบง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีออีชี เอ็นจิเนีย แพลมบง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบัง อ้างอิงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ดี

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ต้องปรับปรุง

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินคุณภาพในแต่ละประเด็นการประเมิน สถานศึกษาเป็นผู้กำหนด

หมายเหตุ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

3.8 การวิเคราะห์ SWOT การจัดการศึกษาในสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.สถานศึกษามีทำเลที่ตั้งเหมาะสมอยู่ในชุมชนและใกล้เขตอุตสาหกรรม 2.มีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบถ้วน 3.มีระบบบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ 4.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ทันสมัย เปิดกว้าง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 5.ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูง	1.ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกยังไม่ครอบคลุมและขาดความต่อเนื่อง 2.ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1.ความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างเครือข่ายกับชุมชน 2.การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมีความต่อเนื่องของสถานศึกษาทำให้เกิดความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ 3.ภาคอุตสาหกรรมต้องการแรงงานสายอาชีพสูง 4.เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)	1.การแข่งขันที่รุนแรงจากสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่เดียวกัน 2.การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทำให้ต้องปรับตัวและอัปเดตหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง หากล่าช้าอาจทำให้สูญเสียความสามารถในการแข่งขัน

3.9 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายปี ประจำปีการศึกษา 2567

(ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 พฤษภาคม 2568)

ด้านที่	ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ
1.1 ด้านความรู้	1	แผนงานวัดผลและประเมินผล - งานวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา - งานจัดการเรียนการสอนและการสอบซ่อมเสริม	4,695 4,285
	2	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	26,500
	3	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	36,500
	4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net - งานเตรียมความพร้อมและ ความเข้าใจครูและนักศึกษาเพื่อสอบ v-net - งานวิเคราะห์ผลสอบ v-net รายแผนก/รายวิชา	14,698 4,890
	5	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	3,659
	6	โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี	1,658
1.2 ด้านทักษะ และ การประยุกต์ใช้	7	โครงการฝึกงานและทวิภาคี - กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกงาน/ทวิภาคี - งานออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ทวิภาคี - รายงานผลการฝึกงาน/ทวิภาคี	4,268 24,650 2,658
	8	โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา - กิจกรรมจัดทำโครงงานวิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ - กิจกรรมงานวันวิชาการ	25,000 20,410 62,324
	9	แผนงานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา - กิจกรรมทั่วไป (ถ้ามี) - กิจกรรม วันแห่งความสำเร็จ - กิจกรรม ASEAN TODAY - วันสถาปนา - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - งานกิจกรรมลูกเสือ วิชาสามัญ - งานกิจกรรมรักษาดินแดน (รด.)	85,795 3,589 8,654 82,330 35,883 4,360
	10	แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี คนเก่งและมีความสุข” - กิจกรรมส่งเสริมคนดีและมีความสุข - กิจกรรมคนเก่งและมีความสุข	71,844 76,791
	11	โครงการวิถีชนคนพอเพียง - กิจกรรมให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน	3,789

ด้านที่	ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ
		- กิจกรรมส่งเสริมการออม	2,460
	12	โครงการเสริมสร้างสุขภาพกีฬาและนันทนาการ	
		- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	20,600
		- กิจกรรมกีฬา EEC (กีฬาสีภายใน) (กิจกรรมฟุตบอลประเพณี)	21,107
		- กิจกรรมสานสัมพันธ์และทัศนศึกษา	35,250
		- กิจกรรมรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	3,816
		- กิจกรรมส่งเสริมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	12,580
		- กิจกรรมวันเอตส์โลก	6,250
		- กิจกรรมเวทีคนกล้า	4,889
		- กิจกรรม E-sports	21,788
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	13	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	
		- กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	2,488
		- กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	4,365
		- กิจกรรมธนาคารความดี	4,750
		- กิจกรรมนั่งสมาธิ	1,468
	14	โครงการอาชีวะบริการ	37,640
	15	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
		- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ	1,791
		- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	3,674
		- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	12,584
		- กิจกรรมวันชาติ	8,729
		- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9	1,245
		- กิจกรรมวันปียมหาราช	2,500
		- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	6,950
		- กิจกรรมตักบาตรวันพระ	11,100
	16	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	
		- กิจกรรมวันสุนทรภู่	3,202
		- กิจกรรมวันไหว้ครู	32,650
		- กิจกรรมวันลอยกระทง	3,840
		- กิจกรรมวันภาษาไทย	1,286

ด้านที่	ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ
	17	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้งนายก อบต. - กิจกรรมอบรมนันทนาการหน้าเสาธง	3,426 7,800
	18	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ - กิจกรรมรีไซเคิล - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000 3,380 3,654
	19	โครงการคนดี ศรีเทคโนโลยี - กิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์	14,955
	20	แผนงานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความรับผิดชอบ - งานคัดกรองนักเรียนนักศึกษา - งานตรวจสอบสารเสพติด - กิจกรรม Homeroom	11,650 9,800 14,500 4,860
	21	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	6,625
	22	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	20,500
	23	โครงการวิทยาลัยฯ ปลอดภัย	18,700
2.1 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	24	แผนงานหลักสูตร - งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	9,500
	25	โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ - กิจกรรมประมวลผลและนำเสนอมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	2,240
2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา	26	แผนงานการเรียนการสอน - งานจัดทำแผนการสอนจากหลักสูตรสู่ชั้นเรียน	18,950
	27	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	9,600
	28	โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	9,850
	29	แผนงานบุคลากร - งานสำรวจอัตรากำลังบุคลากร - งานสรรหาบุคลากร	1,860 1,925
	30	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	28,860
	31	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	37,460
	32	โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	2,578
	33	แผนงานศูนย์บ่มเพาะ	37,808

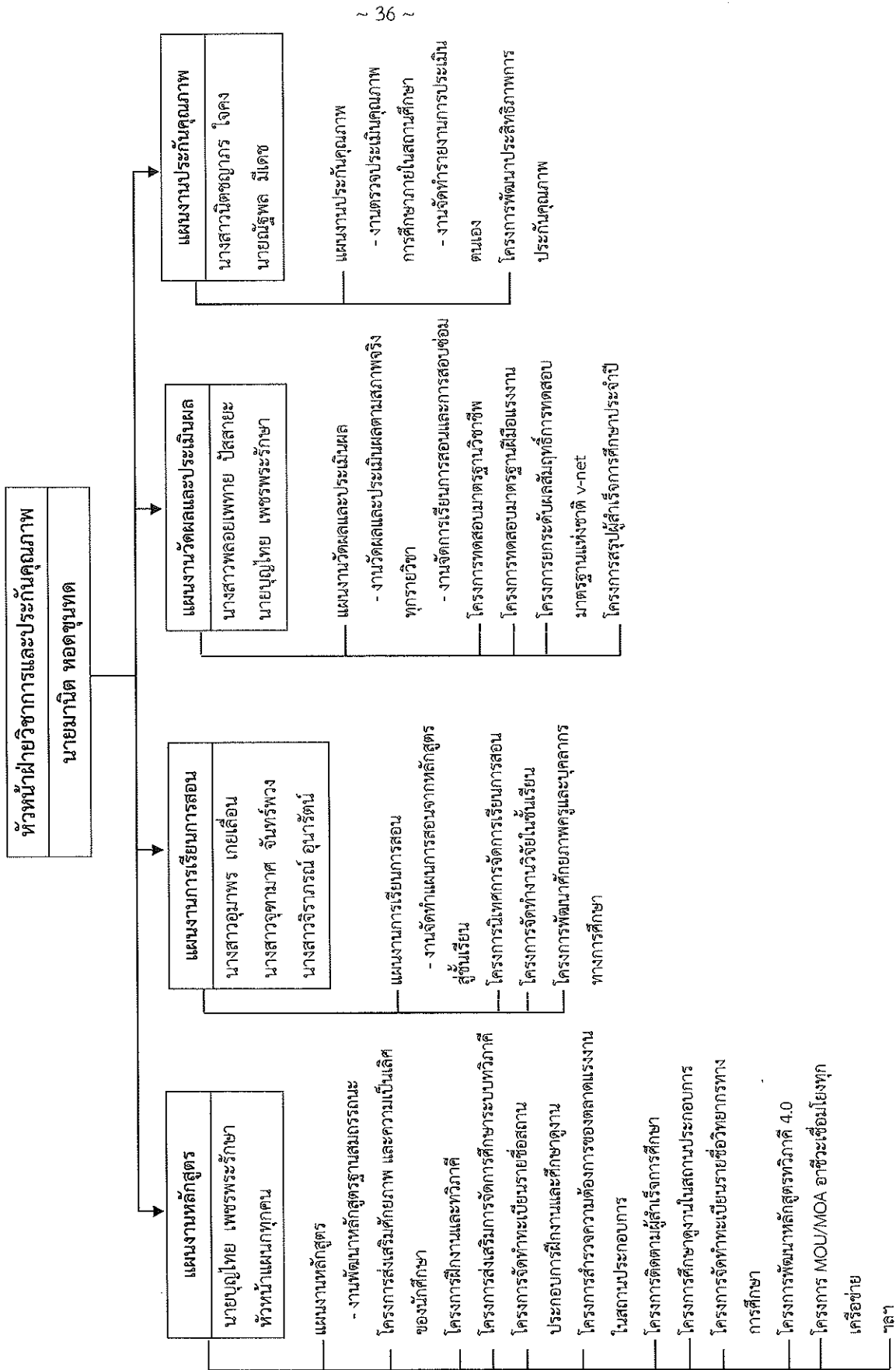
ด้านที่	ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ
2.3 ด้านการบริหาร จัดการ	34	โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ - งานจัดเก็บเอกสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - งานทะเบียน - งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ - งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา - งานงบประมาณการเงินและบัญชี	9,160 6,125 880 965 685
	35	โครงการเงินอุดหนุน	2,000
	36	แผนงานอาคารสถานที่ - งานพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ - งานซ่อมแซมอาคารสถานที่และบำรุงครุภัณฑ์ - งานพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน - งานป้องกันอันตรายภายในสถานศึกษา	46,304 69,328 46,085 30,000
	37	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ	8,650 4,455 6,780
	38	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมงานบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - กิจกรรมงานบริการระบบสารสนเทศ	11,250
	39	โครงการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน - กิจกรรมงานซ่อมบำรุงงานสาธารณูปโภคพื้นฐาน - กิจกรรมเทคโนโลยีชีวร่วมใจประหยัดไฟประหยัดน้ำ	37,278 2,232
	40	โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในสถานศึกษา	
	41	โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	19,850
2.4 ด้านการนำ นโยบายสู่การ ปฏิบัติ	42	แผนงานนโยบายและแผน - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี - งานประชุมผู้ปกครอง - งานคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา	4,500 16,000 1,240

ด้านที่	ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ
		- งานประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	1,220
		- งานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	2,600
		- แผนงาน โครงการของทุกฝ่าย	2,400
	43	แผนงานประกันคุณภาพ	
		- งานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	2,200
		- งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	2,000
	44	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ	920
	45	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	12,020
3.1	46	โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อวิทยากรทางการศึกษา	840
ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	47	โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	3,200
	48	โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อสถานประกอบการฝึกงานและศึกษาดูงาน	650
	49	แผนงานสัมพันธชุมชน	21,600
		- งานสัมพันธชุมชน	
		- งานเผยแพร่ความรู้	
	50	แผนงานแนะแนวทางการศึกษา	13,650
		- งานแนะแนวทางการศึกษา	
	51	โครงการสะพานเชื่อมโยง	11,000
	52	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	4,650
3.2	53	แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ	
ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย		- การนำระบบ Internet of Thing (IoT) มาใช้กับชุดฝึกอบรมควบคุม ในงานอุตสาหกรรม	86,250
		- งานศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี	62,500
		- การสรุปแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ	5,000
	54	โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และ นวัตกรรม	65,400
	55	โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	72,560
	รวมงบดำเนินงาน(แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)		1,855,140.00
	รวมงบดำเนินงาน		12,947,246.50
	56	งบบุคลากร (เงินเดือนครูบุคลากร ค่าล่วงเวลา)	13,964,997.00
	57	งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง-ครุภัณฑ์)	1,275,559.78
	58	งบเงินอุดหนุน (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี /รายบุคคล)	17,384,990.75
	59	งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด,ค่าเสื่อมมา)	7,788,316.47
	รวมงบประมาณการทั้งหมด		55,216,250.50

ส่วนที่ 4

โครงสร้างการบริหารงานฝ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/งบประมาณ
และผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2568



แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

แผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานวัดผลและประเมินผล - งานวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงทุกสาขาวิชา - งานจัดการเรียนการสอนและการสอบซ่อม 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือ สามารถเป็นเจ้าของกิจการได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินความรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่เรียนผ่านการประเมินความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทั้ง ปวช. และ ปวส. 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้สอนจัดการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันฝีมือแรงงาน (www.tabunchon.com)	85	อ.พลอยเพทาย/ อ.บุญไทย	10,000
3. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			85	อ.สุใจ/ อ.สุพัฒน์/ อ.จิราภรณ์	30,000
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net - งานเตรียมความพร้อมและความเข้าใจครูและนักศึกษาเพื่อสอบ v-net	5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการสอบ v-net	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการสอบ	85	อ.บุญไทย/ อ.พลอยเพทาย/ อ.จิราภรณ์	20,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
- งานวิเคราะห์ผลสอบ v-net รายแผนก/รายวิชา - กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	6. เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนในการทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา v-net ไม่น้อยกว่าร้อยละ	35		
	7. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลของผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้น	7. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	85		
		8. ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามมาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป	60		
5. แผนงานหลักสูตร - งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	85	อ.บุญไทย/ หัวหน้าแผนก	10,000
	2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ	85		
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	85		
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ยังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในปีที่ผ่านมา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100		
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และ ความเป็นเลิศของนักศึกษา - กิจกรรมจัดทำโครงงาน วิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะ - กิจกรรมงานวันวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	85	อ.บุญไทย/ อ.มานิต/ อ.อุมาพร/ หัวหน้าแผนก	50,500
	2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนกระบวนการในการจัดทำโครงงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	85		
	3. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานจากความสำเร็จสู่สังคมอย่างภาคภูมิใจ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้นำเสนอผลงานในวันวิชาการ	85		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
7. โครงการฝึกงานและสหวิภา - กิจกรรมปฐมมนิเทศการฝึกงาน/วิ ภาคี - งานออกนิเทศนักศึกษฝึกงาน/ วิภาค - รายงานผลการฝึกงาน/สหวิภาค	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริม ประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความ เป็นจริงในสถานประกอบการและเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มี สมรรถนะด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ รวมทั้ง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจ นิสัยที่เหมาะสมในการทำงานตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และ สามารถ ประกอบอาชีพอิสระได้ 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์พันธะแนวนว การ จัดการเรียนการสอนอนาวิชาศึกษาระบบทวิภาคี 4. เพื่อปรับแผนการเรียน และแผนการฝึกกา ของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของแต่ละสถาน ประกอบการ 5. เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมระบบทวิภาคีของ ผู้เรียน โดยเตรียมความพร้อมทั้งครู ผู้เรียนและ สาขาวิชา พร้อมสร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝึกงานในสถาน ประกอบการได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝึกงานในสถาน ประกอบการได้รับการพัฒนาและมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (3**8c) 3. ร้อยละของผลการสำรวจความพึงพอใจต่อ คุณภาพผู้เรียนที่เข้าฝึกงานจากสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.25 ขึ้นไป 4. จำนวนครั้งของครูไปนิเทศผู้เรียนฝึกอาชีพใน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 5. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ งานในการจัดทำแผนการเรียนแผนการฝึกอาชีพ ตามศักยภาพ กำหนดและวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา ที่เปิดสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร มี คณะทำงาน มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และได้รับความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.25 ขึ้นไป 6. สถานศึกษามีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ตลอดจนระยะเวลาการฝึก อาชีพที่กำหนดในแผนการเรียนตลอดหลักสูตร	85 85 85 3 ครั้ง 85	อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ/ อ.ณัฐพล/ อ.นิศชญาภร	32,000
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี					10,000

“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

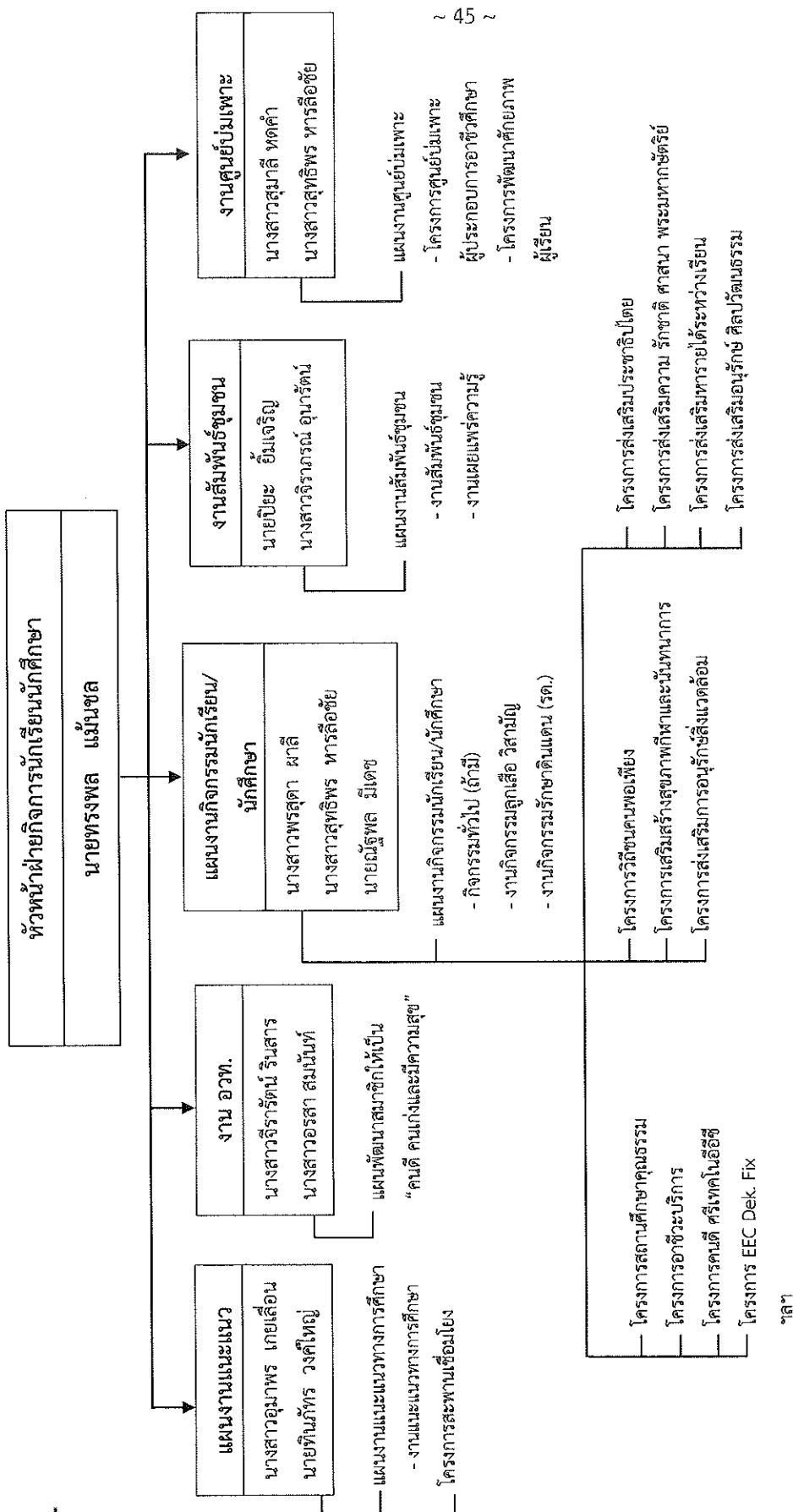
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
10. โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อสถานประกอบการฝึกงานและศึกษาดูงาน	1. เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่มูลนิธิสถานประกอบการและแหล่งวิทยากร ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพและผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	1. สถานศึกษามีข้อมูล จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบ ทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน เพียงพอต่อผู้เรียน ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า	40 แห่ง	อ.นิตชนกร	1,000
11. โครงการ MoU/MoA อาชีววะเชื่อมโยงทุกเครือข่าย	1. ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคเอกชน	1. สถานศึกษามีการจัดทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับชุมชนในการฝึกทักษะประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพด้วยการจัดศูนย์บริการชุมชน	มี	อ.ทรงพล/ อ.อุมาพร	5,000
12. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ 2. เพื่อประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	2. สถานศึกษามีการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU/MoA ที่ลงนาม ไม่น้อยกว่า	2 สาขาวิชา		
		1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือเข้าศึกษาต่อภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของผู้ตอบกลับจากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป	85	อ.กัลยา/ อ.ศรสวรรค์	2,000
13. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาคือตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด เทียบกับจำนวนแรกเข้า ผ่านการประเมินอยู่ในระดับ 3.50 ขึ้นไป	70	อ.สุพัฒน์	1,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
14. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถาบันประกอบการ - กิจกรรมประมวลผลและนำข้อเสนอมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาบันประกอบการ	1. ร้อยละของผู้สอนที่นำข้อมูลจากการเสนอและการนี้ใช้ในโครงการฝึกงานจากสถานประกอบการมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตร และนำไปปรับปรุงพัฒนาปีการศึกษาละ	85 1 ครั้ง	อ.บุญไทย/ หัวหน้าแผนก	3,000
15. แผนงานการเรียนการสอน - งานจัดทำแผนการสอนจากหลักสูตรสู่ชั้นเรียน	1. เพื่อให้บุคลากรครูมีคุณธรรม ความรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. ร้อยละของผู้สอนจัดทำแผนการสอน ที่ถูกต้อง ครบถ้วนบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	85	อ.อุมาพร/ อ.พลอยเพทาย	20,000
16. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	2. ร้อยละของผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวางแผนการสอนและมีการบันทึกหลังสอน	85		10,000
17. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน		3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	85		10,000
		4. ร้อยละของผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	85		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
18. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีกรอบด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ 2. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยี Zoom และเครื่องมือ AI เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อเพิ่มความพร้อมของครูในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์และผสมผสาน (Blended Learning) ให้เหมาะสมกับวิทยาลัยฯ 4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการศึกษาฝึกอบรม สัมมนาประชุมศึกษาดูงานวิชาการหรือวิชาชีพ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อปี	85	อ.ศรสวรรค์/ อ.นิติชญากร	30,000
19. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	1. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ จากผู้เชี่ยวชาญในด้านสาขาวิชาชีพ เพื่อ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของ ครู และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามี โอกาสได้ศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย ความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถาน ประกอบการ	1. ร้อยละของผู้สอน และผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ ด้านทักษะ ด้านความรู้ และการ นำไปปฏิบัติจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	85	อ.บุญไทย/ หัวหน้าแผนก	40,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
20. แผนงานประกันคุณภาพ - งานตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา - งานจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็น ความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และนำผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	1. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย สำเร็จภายใต้การดูแลของผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. มีการตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาปีการศึกษาละ 3. มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองปีการศึกษาละ 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามา กำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	85 2 ครั้ง 1 ครั้ง มี	อ.นิศญาณกร อ.นิศญาณกร	5,000 1,000
21. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ประกันคุณภาพ					
22. โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อ วิทยากรทางการศึกษา	1. ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาใน ระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีข้อมูลจำนวนวิทยากรร่วมเป็นครู พิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า	10 รายการ	อ.จิตาภา	1,000
23. โครงการอาชีวะมีงานทำด้วยทักษะ Skill Certificate	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใบรับรองสมรรถนะ วิชาชีพ (Skill Certificate)	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน เกณฑ์การรับรองสมรรถนะวิชาชีพ	70	อ.อุมาพร	10,000
24. โครงการ "อาชีวะ Anywhere Anytime	1. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ออนไลน์ และความ พร้อมของผู้เรียนในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล 2. ส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาวิชาชีพแบบ e-Learning	1. มีบทเรียนออนไลน์ไม่น้อยกว่า 2. มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ที่เข้าร่วม ระบบการเรียนออนไลน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรูปแบบ e-Learning มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.00 ขึ้นไป	5 บทเรียน 70 80	อ.อุมาพร	10,000

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568



“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

แผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา - กิจกรรมทั่วไป (ถ้ามี) - กิจกรรม ASEAN TODAY - กิจกรรม English Today - กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม วันแห่งความสำเร็จ - งานกิจกรรมลูกเสือ วิชาสามัญ - งานกิจกรรมรักษาดินแดน(รด.) - งานกิจกรรมรักษาชีวิต (รต.) แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี คนเก่งและมีความสุข” - กิจกรรมส่งเสริมคนดีและมี ความสุข - กิจกรรมคนเก่งและมีความสุข โครงการรักถิ่นคนพอเพียง - กิจกรรมให้ความรู้การทำบุญ ครัวเรือน - กิจกรรมส่งเสริมการออม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้นเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม 2. เพื่อสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้นเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ปรับตัวเข้ากับชุมชนหรือสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อให้ผู้นเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 5. เพื่อให้ผู้นเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้นเรียนมีความตระหนักต่อการออม และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้นเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความอดทน 2. สถานศึกษามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพครบทุกสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละของผู้นเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละของผู้นเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภูมิคุ้มกันในตนเองมีความพอประมาณและมีเหตุผล 5. ร้อยละของผู้นเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตด้านความรู้และคุณธรรม	85	อ.อุมาพร/ อ.พรสุดา/	30,000
			85	อ.จิรารัตน์/ อ.อรสา	136,000
			85	อ.อุมาพร/ อ.อรสา	10,000
			85		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการเสริมสร้างสุขภาพกีฬาและ นันทนาการ - กิจกรรมปฐมภูมิเทคนิคศึกษาใหม่ - กิจกรรมกีฬา EEC (กีฬาสีภายใน) - กิจกรรมกีฬาอีสปอร์ต - กิจกรรมสนามสัมพันธ์และทัศนศึกษา - กิจกรรมชมรมรักบี้และแก๊วปัญหายาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมวันเอดส์โลก - กิจกรรม E-sports - กิจกรรมฟุตบอลประเพณี - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมเวทีคนกล้า	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ 3. เพื่อให้ผู้เรียนในระดับ ปวช. 1 และ ปวส. 1 ได้ทราบถึงนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดการเรียนการสอน การให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยฯ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดีตระหนักถึงพิษภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดีตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์ และการเจ็บป่วยจากโรคเอดส์ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการ ให้ต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลตฟอร์ม	85	อ.พลอยเพทาย อ.สุมาลี/ อ.จุฑามาศ/ อ.ณัฐพล/ อ.อรสา	60,000
5. โครงการ TO BE NUMBER ONE	1. เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. ร้อยละของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	60	อ.พรสุดา/ อ.ทรงพล	10,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
6. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัต ลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านภาษา ทักษะ ฝีมือ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะฝีมือ ควบคู่คุณธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ต่อวิชาชีพที่เรียน 5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิต อาสาในการบริการต่อชุมชนและสังคม 6. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ EEC Dek. Fix	85 85 85 85 85 80	อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ/ อ.พรสุดา	20,000
7. โครงการอาชีพะบริการ 8. โครงการ EEC Dek. Fix			85		38,000
9. โครงการคนดี ศรีไทยในอีอีซี - กิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชู เกียรติผู้มีความดีและมีลักษณะที่ พึงประสงค์ (วันเยาวชน) - กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าดีเด่น Senior Idol	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ร้อยละของผลของการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมจาก หน่วยงานหรือองค์กรภายใน	85	อ.สุทธิพร/ อ.พรสุดา/ อ.ทรงพล/ อ.พงษ์ศักดิ์	25,000

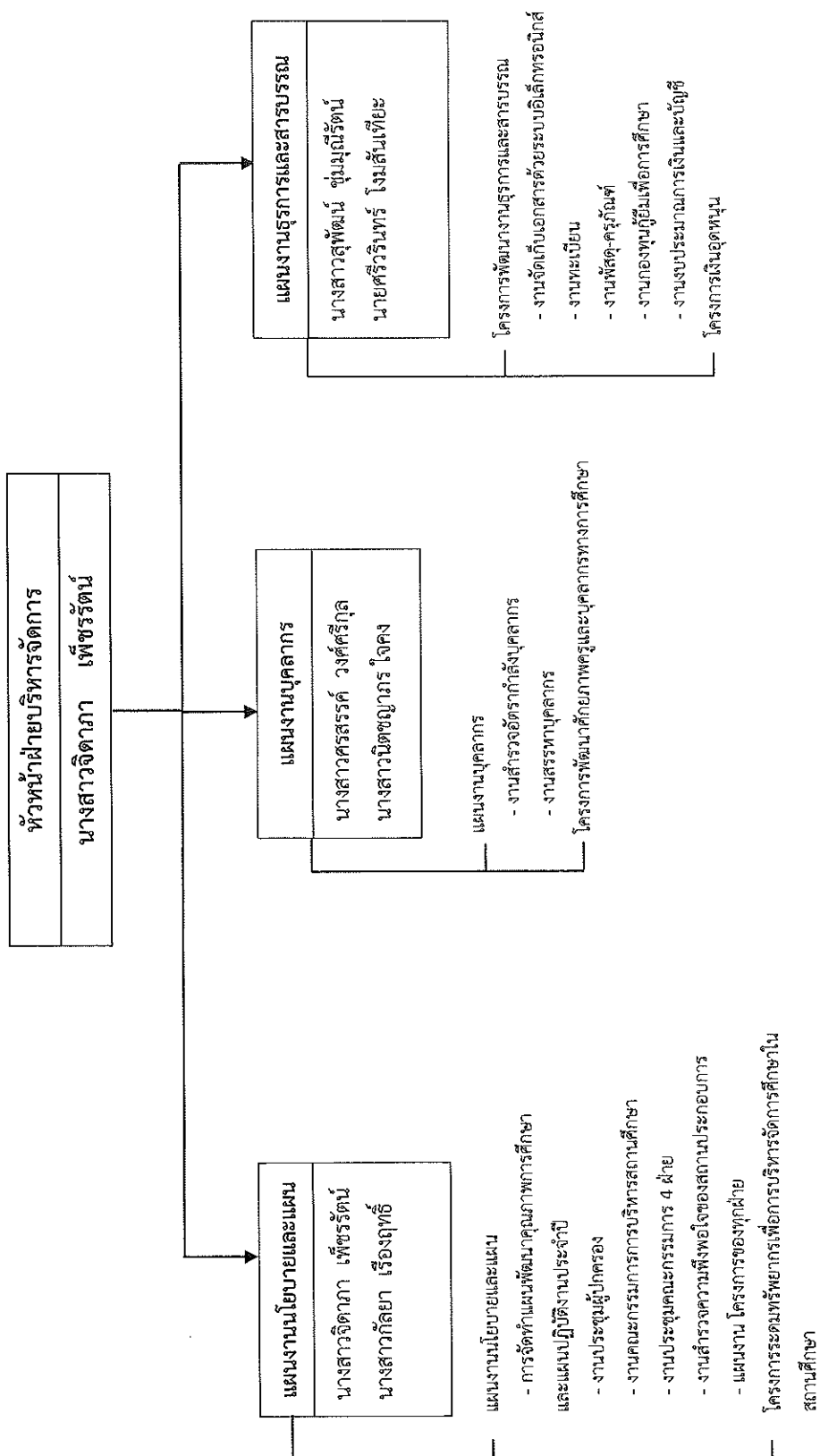
“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
(โครงการรัชชทิ ศาสตรา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จัดเป็นต้นแบบ) 10. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันปียมหาธาตุ - กิจกรรมแม่เพียบเข้าพรรษา - กิจกรรมตักบาตรวันพระ 11. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันภาษาไทย 12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้งนายก อบต. - กิจกรรมอบรมรณรงค์ทางการเมืองการบ้านเสาธง 13. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ - กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 (3*8c) สามารถทำงานและ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทยอันเป็น เอกลักษณ์ของชาติ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย 5. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตระหนักถึงการรักษาสีงแวดล้อม รวมถึงมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ช่วยเพิ่ม พื้นที่สีเขียว	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3*8c) สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ และ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	85 85 85 85 85	อ.อุมาพร/ อ.จุฬามาศ/ อ.สุทธิพร/ อ.พลอยเพทาย/ อ.นิศญาร/ อ.ณัฐพล/ อ.สมล/ อ.อรสา อ.อรสา/ อ.สุทธิพร/ อ.พลอยเพทาย/ อ.จิรารัตน์/ อ.พรสุดา/ อ.จุฬามาศ	60,000 50,000 20,000 10,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
14. โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประสงค์แสวงหา รายได้ระหว่างเรียนได้เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	85	อ.จุฑามาศ/ อ.พรสุดา	5,000
15. แผนงานสัมพันธชุมชน - งานสัมพันธชุมชน - งานเผยแพร่ความรู้	1. ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการที่ ประสานความร่วมมือในการให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเกิดประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อ สังคม	85	อ.ปิยะ/ อ.จิราภรณ์ อ.อุมาพร/ อ.ทินภัทร	24,000 14,000 12,000
16. แผนงานแนะแนวทางการศึกษา - งานแนะแนวทางการศึกษา					
17. โครงการสะพานเชื่อมโยง					

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
18. แผนงานศูนย์แม่แบบ - โครงการศูนย์แม่แบบ ผู้ประกอบการอาชีพศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ - กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการอาชีพศึกษาที่มีศักยภาพ และความร่วมมือในการเป็นผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้ความร่วมมือที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษาให้ผู้เรียนเข้าร่วมเพิ่มขึ้น และติดตามสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษาเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. ผู้เรียนอาชีพศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีพศึกษาเอกชน และดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการแม่แบบจากศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วประสบความสำเร็จสูงการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษา 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษาไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าหรือบริการ โดยผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการแม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 6. ร้อยละของการดำเนินโครงการศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการติดตามผลผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสูงการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 7. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการศูนย์แม่แบบผู้ประกอบการอาชีพศึกษา และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 20 ขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	5 3 ธุรกิจ 20 มี 1 ธุรกิจ	อ.สมาลี/ อ.สุเทพพร	30,000

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2568



“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

แผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2568

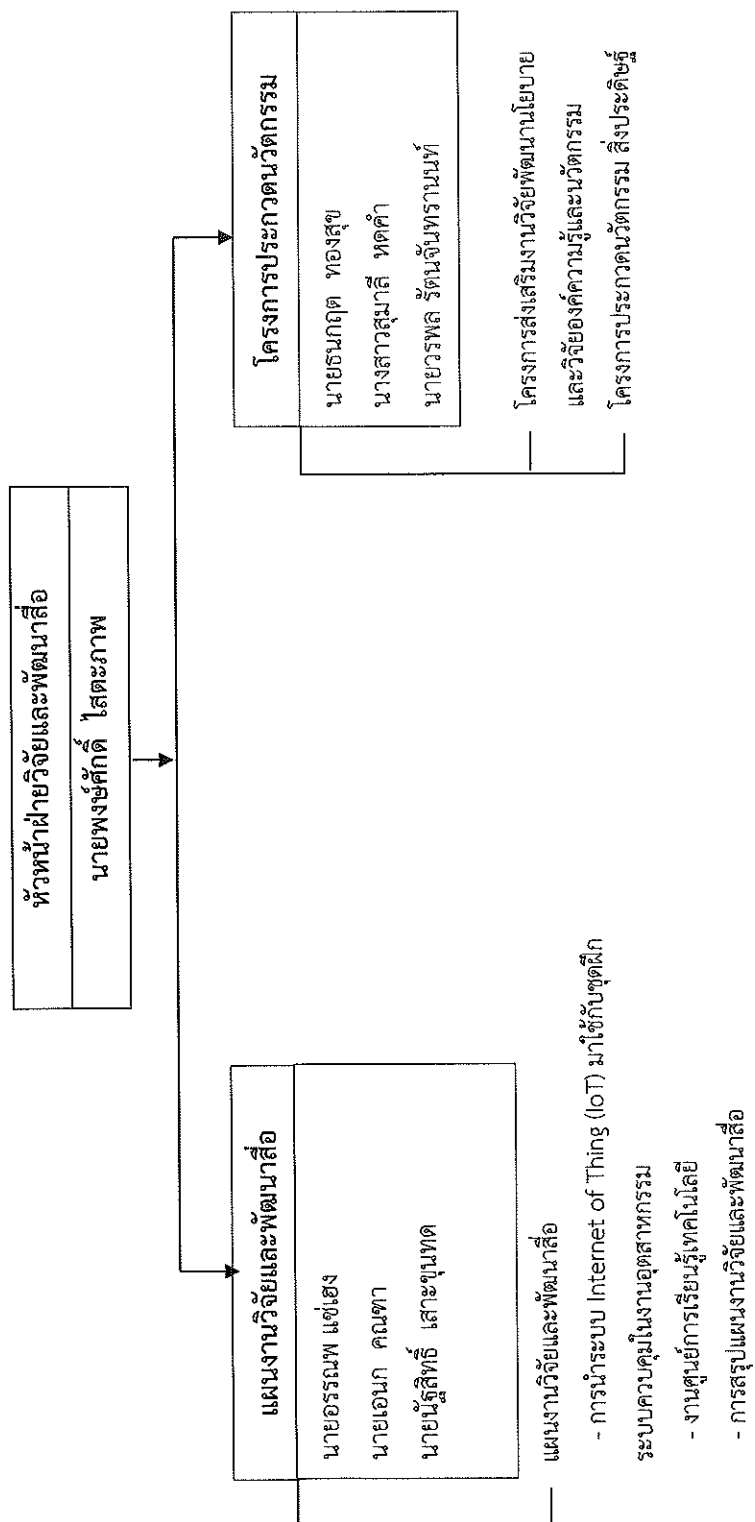
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานนโยบายและแผน - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี - งานประชุมผู้ปกครอง - งานคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา - งานประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย - งานสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ - แผนงาน โครงการของทุกฝ่าย	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	1. ร้อยละของผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มา กำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	85	อ.จิตาภา/ อ.สุพัฒน์/ อ.กัลยา/ อ.ศรสวรรค์	5,000
2. แผนงานบุคลากร - งานสำรวจอัตรากำลังบุคลากร - งานสรรหาบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีกรอบด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และมี การพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียน ผลการพัฒนาด้านการพัฒนาตนเองและ การสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับ การยอมรับ หรือเผยแพร่	1. ร้อยละของผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษา และมี จำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรา กำลัง สถานศึกษาสังกัดคณะ กรรมการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ กคศ.ที่ศธ.0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557	85		4,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความสามารถ จริยธรรม จริยธรรมจากหน่วยงานหรือองค์กรภายใน	2. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความสามารถ จริยธรรม จริยธรรมจาก หน่วยงานหรือองค์กรภายใน	85	อธิการ/ อ.สุพัฒน์/ อ.กัลยา/ อ.ศรสวรรค์	30,000
4. โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0	1. ร้อยละของผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้ประโยชน์การนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.25 ขึ้นไป	85		7,000
งานส่งเสริมและพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยต่อการใช้งาน	2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อการจัดการ การใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การศึกษาที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.25 ขึ้นไป	85		
งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	3. เพื่อนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3. สถานศึกษาที่มีแผนงานโครงการในการ ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาดำเนินนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ไม่น้อยกว่า	5 กิจกรรม		

“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
5. โครงการเงินอุดหนุน	1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อาชีวศึกษาเอกชน)อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 4 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	4. มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการจัดงบประมาณเน้นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ รวมถึงโครงการเรียนรู้ฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามแผนเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ 5. จำนวนผู้เรียนระดับปวช. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาชีวศึกษาเอกชน)ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี	อ.จิตาภา	3,000
6. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	1. เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีแผนงานระดมทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯให้บรรลุตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาที่วิทยาลัยฯกำหนดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	มี	อ.จิตาภา/ อ.นิติชญากร/ หัวหน้าแผนก	5,000

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ ปีการศึกษา 2568

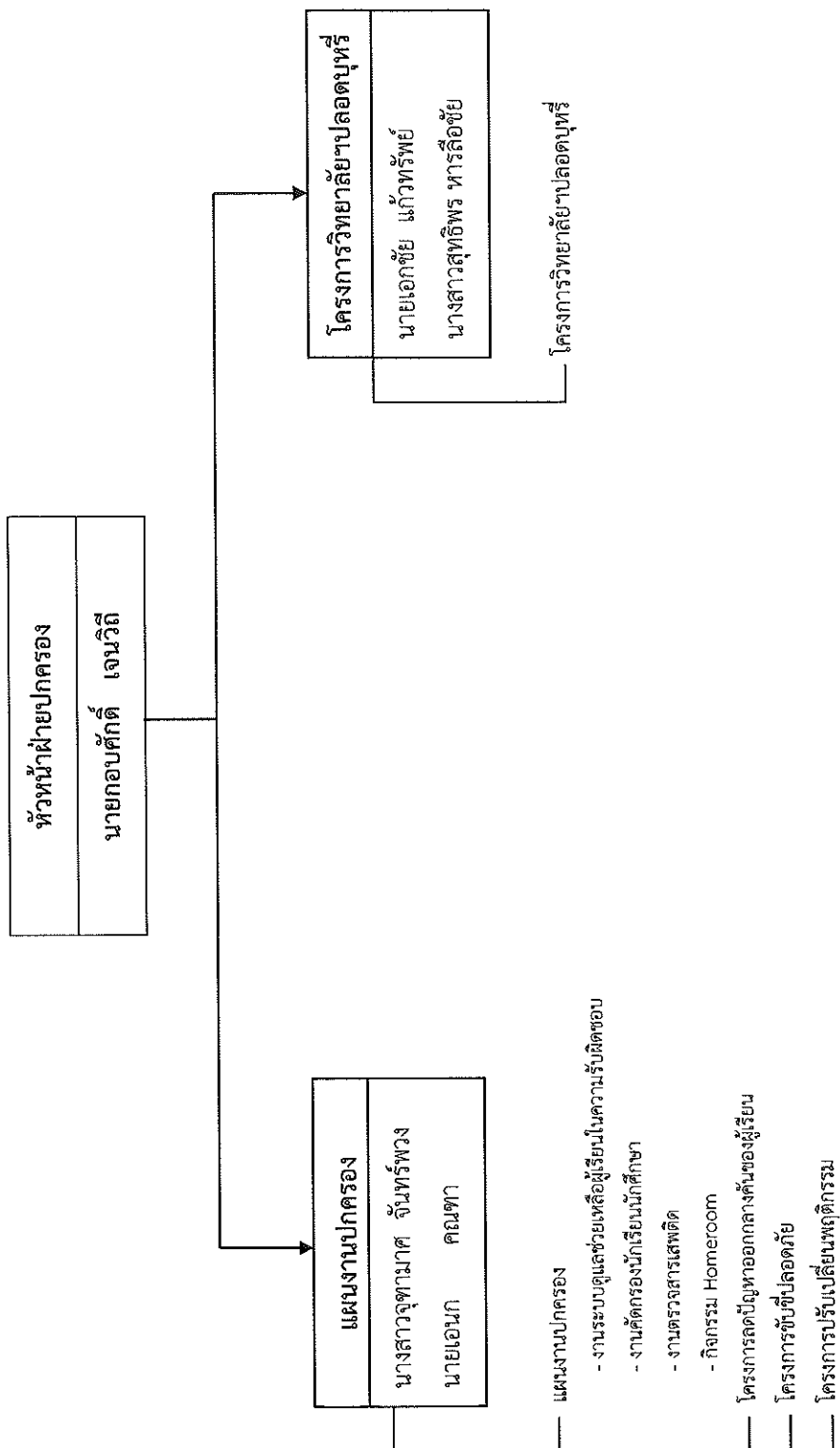


แผนปฏิบัติการฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ

แผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ - การนำระบบ Internet of Thing (IoT) มาใช้กับชุดฝึกกระบวนการความรู้ในงานอุตสาหกรรม - งานศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี - การสรุปแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยมาแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของผลการดำเนินงาน แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ จัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์เพื่อ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม	85	อ.พงษ์ศักดิ์/ อ.ธนาภิต/ อ.เอนก/ อ.อรณพ/ อ.สุภาลี/ อ.นัฐสิทธิ์	80,000
2. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา นโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม	3. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีพศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีเวทีในการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	3. ร้อยละของผลการดำเนินงาน การเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยสื่อสาธารณชน 4. มีการกำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงานและนำผลงานมาพัฒนางานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	85		75,000
3. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ในการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการ นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 6. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ 7. จำนวนเวทีหรืองานนิทรรศการภายในและภายนอก วิทยาลัยไม่น้อยกว่า	มี มี		75,000

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายปกครอง ปีการศึกษา 2568



“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

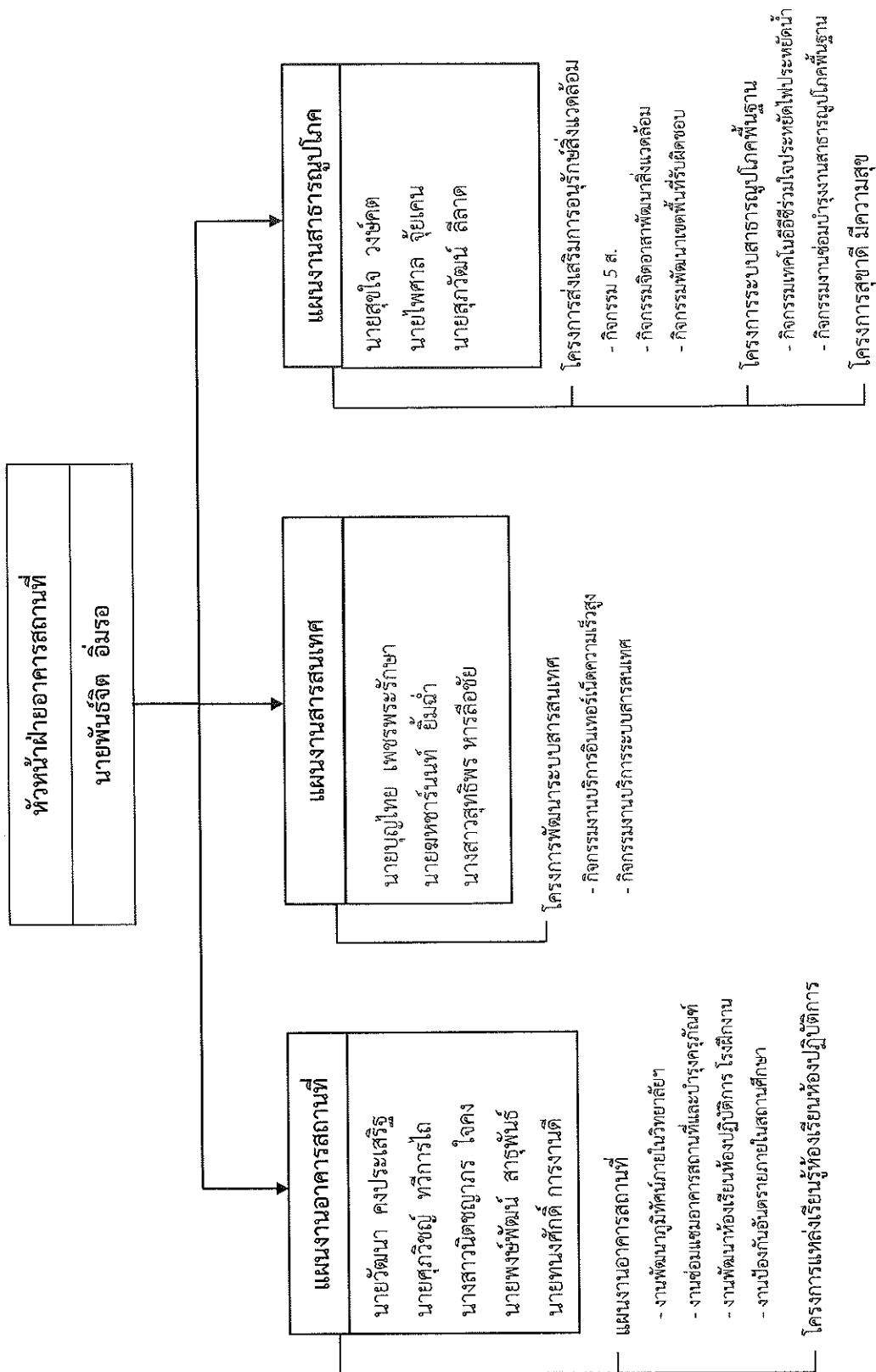
แผนปฏิบัติการฝ่ายปกครอง

แผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนใน ความรับผิดชอบ - งานคัดกรองนักเรียนนักศึกษา - งานตรวจสารเสพติด - กิจกรรม Homeroom	1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการสื่อสารที่ใกล้ชิด ระหว่างครูกับผู้เรียน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาหรือ อุปสรรคได้ทันทั่วทั้ง 3. เพื่อสนับสนุนการติดตามผู้เรียนรายบุคคลให้ สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนด 4. เพื่อติดตามและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความ เสี่ยงต่อการออกกลางคัน 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการขับ ขี่รถจักรยานยนต์หรือรถยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัย 6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้และ ทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในขณะกำลังศึกษา และหลังจบการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสาธารณะมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี 2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดูแล ช่วยเหลืออยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการจับคู่ ปลอดภัย 5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการป้องกันความ เสี่ยงและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 6. ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Homeroom ได้รับการช่วยเหลือด้านการ เรียนและพฤติกรรม 7. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลงไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	85	อ.กอบศักดิ์/ อ.จุฑามาศ/ อ.เอกชัย/ อ.เอนก	42,000
2. โครงการลดปัญหาออกกลางคันของ ผู้เรียน			80		
3. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย			85		
			85		24,000
4. โครงการปรับเปลี่ยนสถานพฤติกรรม			20		30,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
5. โครงการวิทยาลัยฯ ปลอดภัย	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทราบถึงพิษภัยที่เกิดจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ และขยายผลการรณรงค์สู่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชน	1. ร้อยละของผู้เรียนไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจากครู 3. มีการจัดบุคลากรตรวจติดตามดูแลความปลอดภัยในทุกบริเวณในเวลาที่เหมาะสม	85 85 มี	อ.กอบศักดิ์/ อ.จุฑามาศ/ อ.เอกชัย/ อ.เอนก	25,000

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2568



แผนปฏิบัติการฝ่ายอาคารสถานที่
แผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานอาคารสถานที่ - งานพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ - งานซ่อมแซมอาคารสถานที่และบำรุงครุภัณฑ์ - งานพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน - งานป้องกันอันตรายภายในสถานศึกษา	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเครื่องมือ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0	1. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีสภาพที่สมบูรณ์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป 3. มีการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อ ให้เกิดความพร้อมใช้งานและปลอดภัยต่อการใช้งาน	85	อ.วัฒนา/ อ.พนธ์จิต/ อ.ศุภวิทย์/ อ.สุภาวัฒน์/ อ.พงษ์พัฒน์/ อ.นิศชญากร	300,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
2. โครงการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมงานซ่อมบำรุงงาน สารสนเทศภูมิศาสตร์ 3. โครงการสุขภาพดี มีความสุข	1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และความสามัคคี ของครู บุคลากร และผู้เรียน 2. เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน 3. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงาน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในวิทยาลัยฯ 4. เพื่อบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า มีผล การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 5. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากร พลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ประปา การคมนาคมภายใน ระบบสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยให้มีการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป 3. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องน้ำ ห้องส้วม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป)	85	อ.ปิยะ/ อ.สุใจ/ อ.ไพศาล	31,000
			85	อ.พงษ์ศักดิ์/ อ.ปิยะ/ อ.สุใจ/ อ.ธนภฤ/ อ.เอนก/ อ.อรรณพ/ อ.รัฐสิทธิ์	10,000
			80		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมงานบริการอินเทอร์เน็ต ความรวดเร็ว - กิจกรรมงานบริการระบบ สารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยน ข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ใช้ในการสืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียนของครูได้อย่าง เต็มศักยภาพ มีความเพียงพอที่จะสนองความ ต้องการของผู้ใช้บริการ	1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมีผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป	85 85	อ.บุญไทย/ อ.มหสารนันท์	11,000
5. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ	1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการรักษาความสะอาดร่วมกัน และสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างบรรยากาศที่ดี โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษา ความสะอาดร่วมกัน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	85 85	อ.ไพศาล/ อ.สุวัฒน์	22,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 2568	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
5. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้อย่างคุ้มค่าส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้า ทางวิทยาการสมัยใหม่	1. สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เกิด ความพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อการใช้งาน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ หรือศูนย์วิทยบริการมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย 4.25 ขึ้นไป	มี 85	อ.พนัสนิธิ/ อ.ศุภวิชญ์/ อ.นิศชญากร	20,000

“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

บรรณานุกรม

จินดา ถนอมรอด. (2562). แผนยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลนครแหลมฉบัง. (แผนพัฒนาท้องถิ่น 2561-2565).
เทศบาลนครแหลมฉบัง:ชลบุรี.
สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2565). รายงานผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจ
และสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2564 จังหวัดชลบุรี. จาก
http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/65/___271065_compressed.pdf

ภาคผนวก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ
และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา
เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์
ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน
อย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ
ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษา
ที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา
ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย
เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิด
ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป
ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘
และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกย่องการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหานี้ส่นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

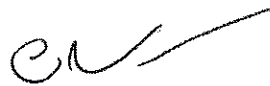
๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลของผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายให้ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามมาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนเข้าร่วมเพิ่มขึ้น และติดตามสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีค่าเป้าหมายให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 20 ขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนการติดตามผู้เรียนรายบุคคลให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนด โดยมีค่าเป้าหมาย จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของผู้สอนที่ยังไม่ได้พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะในปีที่ผ่านมา ได้เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	—	—
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	—	—
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	—	—
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมระบบทวิภาคีของ ผู้เรียน โดยเตรียมความพร้อมทั้งครู ผู้เรียน และสาขาวิชา พร้อมสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการ โดยมีค่าเป้าหมาย 1)จำนวนสาขาวิชาที่ผ่านการเตรียมความ พร้อมมีไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา 2)มีเอกสารแผนการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี ครบทุกสาขาวิชาที่เตรียม ความพร้อม
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีเวทีในการ นำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัย โดยมีค่าเป้าหมาย จำนวนเวที หรืองานนิทรรศการภายในและภายนอก วิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ

คำสั่งที่ 17 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

เนื่องด้วย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ พ.ศ. 2564 - 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) นี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทางจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อกำกับการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ตลอดจนการบริหารการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2568 จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายภาคภูมิ	บุญจิต	ผู้จัดการ
1.2 นางสาวภาตะวัน	บุญจิต	ผู้อำนวยการ
1.3 ดร.สัมภาษณ์	บุญจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.4 นางศิริลักษณ์	วิทยนกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.5 นายภักดีพล	พุทธสาร	ผู้แทนผู้ประกอบการ
1.6 นางสาวยุพิน	ชำนาญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
1.6 นายมานิต	หอดขุนทด	ผู้แทนครู
1.7 นายทรงพล	แมนชล	ผู้แทนครู
1.7 นางสาวนิตชญากร	ใจคง	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

มีหน้าที่ 1) ให้คำแนะนำปรึกษา พร้อมกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและรวบรวมข้อมูลของแต่ละฝ่ายงานของท่าน เพื่อรับการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยฯ

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

2.1.1 นายมานิต	หอดขุนทด	ประธานกรรมการ
2.1.2 นายบุญไทย	เพชรพระรักษา	กรรมการ
2.1.3 นางสาวพลอยเพทาย	ปัสสายะ	กรรมการ
2.1.4 นางสาวนิตชญาภร	ใจคง	กรรมการ
2.1.5 นางสาวจุฑามาศ	จันทร์พวง	กรรมการ
2.1.6 นายณัฐพล	มีเดช	กรรมการ
2.1.7 นางสาวอุมาพร	เกยเลื่อน	กรรมการ/เลขานุการ

2.2 ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ

2.2.1 นายพงษ์ศักดิ์	ไสตะภาพ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นายอรรถนพ	แช่เฮง	กรรมการ
2.2.3 นายธนภุต	ทองสุข	กรรมการ
2.2.4 นายวรพล	รัตนจันทร์นันท	กรรมการ
2.2.5 นายรัฐสิทธิ์	เสาะขุนทด	กรรมการ
2.2.6 นายเอนก	คณชา	กรรมการ
2.2.7 นางสาวสุมาลี	หุดคำ	กรรมการ/เลขานุการ

2.3 ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

2.3.1 นายทรงพล	แมนชล	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายปิยะ	ยิ้มเจริญ	กรรมการ
2.3.3 นางสาวอุมาพร	เกยเลื่อน	กรรมการ
2.3.4 นางสาวจิรารัตน์	รินสาร	กรรมการ
2.3.5 นางสาวสุมาลี	หุดคำ	กรรมการ
2.3.6 นางสาวอรสา	สมนันท์	กรรมการ
2.3.7 นางสาวสุทธิพร	หารลือชัย	กรรมการ
2.3.8 นางสาวจิราภรณ์	อุณารัตน์	กรรมการ
2.3.9 นายมหชาร์นันท์	ยิ้มจำ	กรรมการ
2.3.10 นายทินภัทร	วงศ์ใหญ่	กรรมการ
2.3.11 นางสาวพรสุตา	ผาลี	กรรมการ/เลขานุการ

2.4 ฝ่ายบริหารจัดการ

2.4.1 นางสาวจิตาภา	เพชรรัตน์	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางกัลยา	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
2.4.3 นางสาวศรสวรรค์	วงศ์ศรีกุล	กรรมการ
2.4.4 นายศรีวรินทร์	โงมสันเทียะ	กรรมการ
2.4.5 นายประยูร	พินิจเจริญ	กรรมการ
2.4.6 นางสาวสุพัฒน์	ชุ่มมนีรัตน์	กรรมการ/เลขานุการ

2.5 ฝ่ายปกครอง

2.5.1 นายกอบศักดิ์	เจนวิถิ์	ประธานกรรมการ
2.5.2 นายเอกชัย	แก้วทรัพย์	กรรมการ
2.5.3 นายเอนก	คณา	กรรมการ
2.5.4 นางสาวจุฑามาศ	จันทร์พวง	กรรมการ/เลขานุการ

2.6 ฝ่ายอาคารสถานที่

2.6.1 นายพันธ์จิต	อิมร่อ	ประธานกรรมการ
2.6.2 นายวัฒนา	คงประเสริฐ	กรรมการ
2.6.3 นายปิยะ	ยิ้มเจริญ	กรรมการ
2.6.4 นายสุขใจ	วงศ์ศต	กรรมการ
2.6.5 นายไพศาล	จ้วยเคน	กรรมการ
2.6.6 นายสุภวัฒน์	ลีลาด	กรรมการ
2.6.7 นายฆนทาร์นนท์	ยิ้มฉ่ำ	กรรมการ
2.6.8 นายศุภวิชญ์	ทวีการไถ	กรรมการ
2.6.9 นายพงษ์พัฒน์	สาธุพันธ์	กรรมการ
2.6.10 นายทองศักดิ์	การงานดี	กรรมการ
2.6.11 นายภาณุวัฒน์	ชุมฉิม	กรรมการ
2.6.12 นายสมบุญย์	สมัยกลาง	กรรมการ
2.6.13 นางสาวนิตชญากร	ใจคง	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ 1) วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ พ.ศ. 2564 - 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

2) ตรวจสอบรายชื่อแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ พ.ศ. 2564 - 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

3) ระบุรายชื่อผู้รับผิดชอบ แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อจัดทำปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

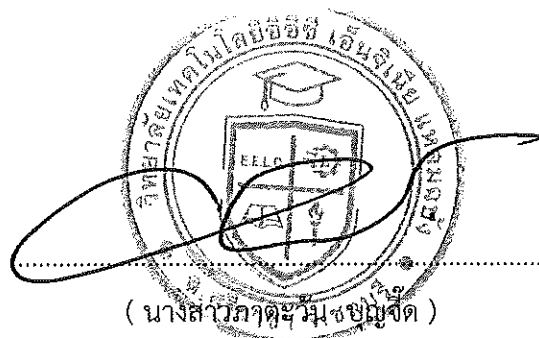
3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

3.1 นางสาวนิตชนาภร	ใจคง	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวอุมาพร	เกยเลื่อน	กรรมการ
3.3 นางสาวพรสุตา	ผาสี	กรรมการ
3.4 นางสาวสุมาลี	หุดคำ	กรรมการ
3.5 นายณัฐพล	มีเดช	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ 1) รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสพผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 4 เมษายน 2568



(นางสาวภาตุษณ์ ชัยญ์จิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีโออีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉะบัง

ประกาศใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568



ประกาศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉับัง
เรื่อง ว่าด้วยการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉับัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการศึกษา รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงขอประกาศให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 นี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568



(นางสาวภาตตะวัน บุญรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉับัง

สัตยาบัน
(Agreement)

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อซี่ เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ซึ่งเน้นการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และบุคลากรทุกคน รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ส่งเสริม สนับสนุน ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อซี่ เอ็นจิเนีย แพลมดบัง นำผลการประเมินมาปรับพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

- | | | | |
|------------------|----------|-----------------|------------------|
| 1. ดร.ยงลักษณ์ | บุญจิต | ผู้รับใบอนุญาต | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภาคภูมิ | บุญจิต | ผู้จัดการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ดร.สัมพันธ์ | บุญจิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. นางศิริลักษณ์ | วิทยานคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นายภักดีพล | พุดสาร | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 6. นางสาวยุพิน | ชำนาญ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 7. นายมานิต | หอดขุนทด | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 8. นายทรงพล | แมนชล | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวภาตะวัน | บุญจิต | ผู้อำนวยการ | เลขานุการ |


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

